

IL CORSO COMPRENDE

CLASSE 1ª pack

- Passatempo preziosi - pp. 96
- Metodo - pp. 160
- Letture - pp. 120
- Discipline - pp. 168
- Quaderno del corsivo - pp. 72
- Il quaderno degli esercizi - pp. 104
- Alfabetiere individuale

CLASSE 2ª pack

- Letture - pp. 144
- Discipline + eserciziaro - pp. 104
- Matematica + eserciziaro - pp. 144
- Il quaderno di italiano - pp. 120
- I miei lapbook - pp. 24

CLASSE 3ª pack

- Letture - pp. 176
- Discipline + eserciziaro - pp. 184
- Matematica + eserciziaro - pp. 160
- Il quaderno di italiano - pp. 176

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guide al testo: classe 1; classi 2/3 italiano e ambito antropologico; classi 2/3 ambito scientifico
- M.I.O. BOOK docente
- M.I.O. BOOK studente
- CD Audio in formato MP3 con la versione audio di tutto il libro
- Cartellino portanome per ogni alunno
- Alfabetiere murale
- Poster murali: Accoglienza, Le tabelle forma-sillabe, I compleanni della classe, Le tabelline, Le cinque Ere, L'evoluzione dell'uomo

IO IMPARO FACILE

Guida ai percorsi educativi speciali con schede di lavoro e materiali semplificati per alunni con BES e DSA, anche in versione audio scaricabile on-line.

codice pack classe 1ª
9788847229709

codice pack classe 2ª
9788847229716

codice pack classe 3ª
9788847229723



- Alta leggibilità
- Versione audio dei volumi
- Traduttore automatico.

Per il triennio si propone l'adozione di **PREZIOSO** del Gruppo Raffaello.

Il progetto convince per l'innovativa proposta didattica caratterizzata in particolare dallo sviluppo di un percorso operativo a rubriche fisse, ma non solo, contrassegnate ciascuna da una pietra preziosa che ne indica la specificità: **pietra blu** (lavorare insieme), **pietra verde** (compiti di realtà), **pietra rossa** (collegamenti interdisciplinari), **diamante** (per le sfide più alte sul modello INVALSI). In tutte le pagine di verifica l'alunno è chiamato ad autovalutarsi e a ritagliare il diamante posto nell'angolo della pagina per incollarlo in una corona in 1ª, in uno scrigno in 2ª, e in un bracciale del tempo in 3ª. Gli oggetti da ritagliare dalle bandelle delle copertine, una volta costruiti, gli permetteranno di "vedere" le competenze acquisite.

IL METODO

Il percorso dell'alunno è parallelo a quello di **Attila**, il personaggio guida, un aeroplanino triste perché non sa volare, ma che capirà di poter imparare grazie all'aiuto di Aria e dei suoi amici. Alla fine Attila sarà eletto re del cielo mentre l'alunno sarà in grado di leggere e scrivere e potrà costruire la sua corona delle competenze.

Ogni personaggio della storia richiama nella forma e nel nome, una lettera dell'alfabeto per favorire la memorizzazione in modo divertente. Il metodo della lettoscrittura è quello fonosillabico: prima si scopre il fonema con esercizi mirati, poi si costruisce la sillaba con l'aiuto della mano che diventa strumento primario di apprendimento.

Il progetto propone lo stampato MAIUSCOLO come font di riferimento, rimandando in pagine separate il lavoro sugli altri caratteri.

La **didattica laboratoriale** arricchisce il percorso in modo efficace: alcune pagine sono dedicate a consolidare, con semplici strumenti, i saperi in modo ludico ed esperienziale; altre a leggere in autonomia, fin da subito, brani significativi e divertenti.

- Nel *Quaderno del corsivo* vengono sviluppate le abilità grafo-motorie e visuo-spaziali, indispensabili per iniziare a scrivere correttamente in corsivo.
- Il volume *Passatempo preziosi* è utile sia nei primi giorni di scuola, per valutare le competenze iniziali dell'alunno, sia durante l'anno per allenare la concentrazione in autonomia.

LE ANTOLOGIE

Nel libro di lettura di prima il bambino ritrova Attila, ora che ha finalmente imparato a volare è pronto per nuove avventure. Nelle prime pagine le immagini accompagnano brevi testi legati alla crescita emotiva e personale del bambino. I brani successivi, divisi in fantastici e realistici, si fanno gradualmente più lunghi e complessi e guidano la lettura strumentale lavorando sui caratteri e isolando le parole più difficili. L'analisi testuale è affrontata, approfondita e analizzata nelle classi successive parallelamente al piacere di leggere e al lavoro sulla comprensione, mirato anche al superamento delle prove INVALSI.

- Nel volume *Il quaderno di Italiano*, l'alunno si mette alla prova con le abilità principali: saper ascoltare e parlare, leggere, scrivere ma anche riflettere sulla lingua con la **GRAMMATICA RAF** (Rifletto Apprendo Fisso).

LE DISCIPLINE

Il percorso disciplinare è costruito a partire dalla curiosità del bambino con riferimento costante alla realtà che lo circonda. Gradualmente il linguaggio si fa più specifico e si avvia la costruzione di **copioni** e di **quadri di civiltà**, per imparare a **studiare con metodo**. Pagine di laboratorio e compiti di realtà rendono il percorso di apprendimento utile alla valutazione delle competenze.

LA MATEMATICA

Attingendo da un lato dalle esperienze di vita degli alunni e dall'altro dalle dimensioni della fantasia e del gioco, la matematica introduce gradualmente e in modo rigoroso i concetti chiave, che si sviluppano e si arricchiscono nell'intero triennio, secondo un percorso a spirale. Un'attenzione particolare viene riservata alla soluzione di problemi, proponendo, dalla prima alla terza, un itinerario progressivo e dettagliato che guida al **ragionamento risolutivo**. Gli eserciziari, inseriti in entrambi i volumi disciplinari, presentano pagine di **CLIL** e **CODING** collegate alle pagine di studio.

Per ogni disciplina sono presenti pagine con **materiali semplificati** rivolti agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.