

Bambini di oggi

R GRUPPO EDITORIALE
RAFFAELLO

Corso di Religione Cattolica per la Scuola Primaria

IL CORSO COMPRENDE

TRIENNIO

- I primi giorni - pp. 16
- Bambini di oggi 1-2-3 - pp. 152 con eserciziaro
- Quaderno creativo - pp. 80
- Percorsi multidisciplinari - pp. 48

BIENNIO

- Bambini di oggi 4-5 - pp. 152 con eserciziaro
- Quaderno creativo - pp. 64
- Percorsi multidisciplinari - pp. 48
- Il mio Vangelo - pp. 64

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guida al testo 1^a-2^a-3^a
- Guida al testo 4^a-5^a
- M.I.O. BOOK docente
- M.I.O. BOOK studente
- Cd Audio in formato MP3 con la versione audio di tutti i testi base

I poster di 1^a-2^a-3^a

- Nasce il Redentore • Passione, morte e resurrezione • La Palestina al tempo di Gesù • Il popolo eletto

I poster di 4^a-5^a

- I miracoli di Gesù • L'anno liturgico • L'arte racconta la vita di Gesù

codice pack 1^a-2^a-3^a

9788847229815

codice pack 4^a-5^a

9788847229822



- Alta leggibilità
- Versione audio dei volumi
- Traduttore automatico.

Raffaello digitale

Per l'insegnamento della Religione Cattolica si propone l'adozione di **BAMBINI DI OGGI** del Gruppo Raffaello per i seguenti motivi.

- **Costituisce un valido strumento per aiutare tutti i "bambini di oggi"**, alunni della Scuola Primaria, a scoprire il grande valore della dimensione religiosa da sempre presente nell'uomo e a conoscere l'esperienza religiosa e culturale cristiana, e cattolica in particolare. Il testo presenta il cristianesimo come chiave di lettura indispensabile per comprendere il patrimonio storico e culturale dell'Italia e dell'Europa, in una fruttuosa interazione con le altre prospettive religiose e culturali.
- **Affronta ogni argomento a partire da un approccio pedagogico di tipo antropologico-esperienziale**, centrato sull'alunno. In quest'ottica è nato il quaderno *I primi giorni*, che vuole accompagnare i bambini nel delicato passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria. Il quaderno presenta un **personaggio-guida**, identificato nella simpatica pecorella che, attraverso un istintivo processo di proiezione affettiva, accompagnerà i bambini per tutto il triennio, con stimoli di tipo meta-riflessivo.
- Un **approccio multidisciplinare** permette collegamenti con l'area linguistico-artistico-espressiva (vedi la presentazione dei contenuti corredata di puntuali riferimenti biblici a livello testuale e iconografico) e con quella antropologica e scientifica (particolare è l'attenzione ai percorsi storico-culturali di classi 3^a, 4^a e 5^a, per un reciproco potenziamento), con un linguaggio appropriato alle diverse tappe evolutive del bambino dal triennio al biennio.
- **Il percorso di ogni classe è articolato in tre unità didattiche** ciascuna delle quali si apre con una "pagina-lavagna" in cui i bambini vengono coinvolti direttamente per iniziare a riflettere sulle tematiche che saranno affrontate nelle pagine successive.
- **Ogni unità pone l'attenzione alle tematiche dell'ecologia** nella sua accezione più generale rivolta alla considerazione del benessere proprio, degli altri e dell'ambiente tutto anche in termini relazionali. Le pagine speciali *Io, gli altri, la natura: la mia ecologia* presentano un approccio all'**ecologia integrale** ispirato all'enciclica *Laudato si'* di Papa Francesco.
- **Ogni unità di lavoro chiude con una pagina di didattica inclusiva** per consolidare i concetti trattati, attraverso *mappe di sintesi* e schemi riassuntivi, agevolando così anche il ripasso per tutta la classe.
- **La proposta valutativa** è presente in ogni classe con una pagina che esplora l'aspetto conoscitivo e un'altra che offre all'alunno la possibilità di sperimentare le competenze acquisite attraverso la sollecitazione di un **compito autentico**. L'**auto-valutazione** invita l'alunno a una riflessione metacognitiva sul proprio percorso di apprendimento.
- **L'eserciziaro è inserito nel libro** rispondendo così alle esigenze di immediatezza operativa e facilità di approccio: le pagine del testo, infatti, rimandano alle "**pagine azzurre**" in fondo ad ogni unità che presentano schede operative per approfondire e consolidare l'argomento delle singole pagine.
- **L'allegato Percorsi multidisciplinari** propone Unità di Apprendimento multidisciplinari che permettono di inserire l'IRC all'interno di un sapere unitario e di lavorare insieme ai colleghi per una didattica attiva e collaborativa.
- **I quaderni creativi** coinvolgono i bambini in modo operativo nel percorso di conoscenza dell'Antico e del Nuovo Testamento: nel triennio attraverso la Bibbia da colorare, nel biennio attraverso l'osservazione di quadri d'autore che rappresentano i principali eventi della vita di Gesù. Per ogni anno si propongono attività pratico-manuali legate agli argomenti trattati e alle festività.