

# Scopro leggendo

Sussidiario dei linguaggi per il biennio della Scuola Primaria

Per l'adozione del sussidiario dei linguaggi si propone SCOPRO LEGGENDO del Gruppo Editoriale Raffaello. Un progetto solido didatticamente in cui le bambine e i bambini sono guidati da esercizi e percorsi di valutazione e autovalutazione, per iniziare ad acquisire consapevolezza del proprio apprendimento. Scopro leggendo:

- punta sull'operatività, attraverso una ricca proposta di attività, per costruire un metodo di lavoro solido ed efficace;
- propone un percorso didattico strettamente collegato all'allegato Focus Valutazione, strutturato con attività sulla valutazione formativa e sull'autovalutazione;
- alterna l'analisi testuale con tematiche emozionali, attività artistiche e attività incentrate sulle Life Skills;
- segue il progetto #SIAMOPARI del Gruppo Editoriale Raffaello che sostiene e promuove il codice POLITE per la formazione di una cultura delle pari opportunità e del rispetto di tutte le differenze.

## FRA SCOPERTA DELLA LETTURA E OPERATIVITÀ

In **Scopro leggendo**, attraverso il processo di apprendimento, le alunne e gli alunni divengono **attrici e attori del percorso didattico**: grazie al ragionamento motivato, all'autovalutazione e alla proposta di letture con tante attività che stimolano la curiosità, la classe sarà sempre attiva e partecipe.

Dopo una sezione di accoglienza per testare i prerequisiti attraverso il gioco, i volumi presentano un percorso chiaro alla **scoperta delle tipologie e dei generi testuali**, con tappe ricorsive che aiutano le alunne e gli alunni a orientarsi all'interno del volume.

Le quattro **sezioni tematico-stagionali** sono incentrate sulla conoscenza emotiva e sulla sfera relazionale: grazie anche alle pagine "Emozioni a testa in giù", si lavora con le Life Skills sulla comunicazione empatica, per affrontare le **sfide quotidiane** e costruire **relazioni positive**.

Il percorso didattico, chiaro e graduale, trova il suo punto di forza nell'operatività: con le attività SCOPRO IL TESTO, collegate all'elemento analizzato, si stimola l'analisi testuale; con i box IN BREVE, SCRIVO, LAVORO CON LE PAROLE, ci si esercita sul riassunto, sulla scrittura e sul lessico, si scopre l'origine delle parole; con PARLO IO le bambine e i bambini verbalizzano le proprie esperienze ed emozioni, confrontandosi con la classe. All'interno di ogni tipologia testuale le pagine FOCUS COMPrensione sono dedicate alla **comprensione del testo** seguendo la metodologia INVALSI, la comprensione è poi potenziata nell'allegato Focus Valutazione.

E nelle pagine "Tra passato... e presente", con l'**accostamento di testi classici e letteratura moderna**, si stimola la discussione in classe allo scopo di riflettere sugli **stereotipi di genere** e le modalità per superarli.

## AUTOVALUTAZIONE

Il progetto di **Scopro leggendo** propone pagine operative e di verifica improntate sulla **nuova valutazione formativa**: con l'allegato **Focus Valutazione** le alunne e gli alunni vengono guidati lungo tutto il percorso da **strumenti autovalutativi**, sviluppando così la **consapevolezza delle proprie conoscenze**, anche in chiave INVALSI. Inoltre, incentiva il feedback orientativo dell'insegnante attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascuna alunna e ciascun alunno.

## GLI ALLEGATI

Oltre all'allegato Focus Valutazione, il corso si completa con i volumi di **Scrittura e riassunto** che integra il libro di lettura con percorsi guidati di produzione scritta; il volume di **Grammatica**, con tanti esercizi, anche facilitati; **Arte e Musica** con un percorso sui musei italiani; il volume dedicato all'**Educazione civica**, tanti spunti operativi per approfondire i temi della cittadinanza, gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la Filosofia.



### Pack Classe 4ª

- Letture - pp. 208
  - Laboratorio di scrittura - pp. 72
  - Grammatica - pp. 184
  - Focus valutazione - pp. 80
  - Arte & Musica 4-5 - pp. 96
  - Educazione civica 4-5 - pp. 104
- ISBN 978-88-472-3920-3

### Pack Classe 5ª

- Letture 5 - pp. 216
  - Laboratorio di scrittura - pp. 80
  - Grammatica - pp. 192
  - Focus valutazione - pp. 80
- ISBN 978-88-472-3921-0

### Per la classe

- Poster: Le tipologie testuali;  
La Grammatica attiva;  
Gira la storia (Coding)

### Per il docente

- Guida al testo con: guida alla valutazione; guida alle verifiche a livelli con soluzioni e rubriche valutative; programmazioni annuali per competenze; didattica inclusiva; laboratori di ascolto; schede operative; Educazione civica; Filosofia con i bambini; didattica e nuove metodologie: Coding, Tinkering, Classe capovolta, STEM/STEAM
- Volumi di Grammatica con soluzioni sfogliabili online
- CD Audiolibro
- Guida sfogliabile digitale
- Risorse digitali

### Biblioteca di classe

In omaggio una selezione ragionata di libri di narrativa per educare e appassionare alla lettura

### Io imparo facile

A richiesta i volumi con i percorsi semplificati di 4ª e 5ª anche in versione audiolibro.



DIDATTICA  
DIGITALE  
INTEGRATA



Alta leggibilità, versione dei volumi in formato .epub e audioletta con sistema di traduzione, dizionario interattivo, traduttore automatici.