

## NOVITÀ 2024 Corso di Grammatica



### A NOI LA PAROLA!

autrice: Giovanna Dolcini

<b>PER LO STUDENTE</b>	<b>Vol. A – Fonologia, ortografia, morfologia e lessico</b> <b>Vol. B – Sintassi</b> <b>Vol. Quaderno attivo</b> <b>Vol. Comunicazione, testi e storytelling</b>  <b>(Volume unico A+B)</b>
<b>PER L'INSEGNANTE</b>	<b>Guida per l'insegnante</b>
<b>VOLUMI INCLUSIVI</b>	<b>Volume Didattica inclusiva</b> <b>Volume specifico per studenti non italofoni</b>

**A noi la parola!** è un corso di **Grammatica italiana** per la **scuola secondaria di primo grado** che pone al centro studentesse e studenti, con le loro esperienze, il loro linguaggio, le loro modalità di interazione. L'**approccio inclusivo e motivante** è pensato per aumentare il grado di coinvolgimento ad ogni livello, attraverso una **didattica innovativa per fasi di apprendimento**, basata su una metodologia consolidata e funzionale alla messa in opera della didattica per competenze.

#### PUNTI DI FORZA

- Approccio metodologico inclusivo per **fasi di apprendimento (Rifletto, Apprendo, Fisso, Faccio)**
- Massiccia presenza e varietà di **esercizi, con percorsi personalizzati**
- **Laboratorio di lessico**
- Primo incontro con il **latino**
- Introduzione allo **storytelling** e al **digital storytelling**
- Proposte di **educazione civica**
- Unità di apprendimento finalizzate all'**orientamento scolastico**

### **Volume A – Fonologia, ortografia, morfologia e lessico** **e Volume B – Sintassi** (anche in versione compatta)

La metodologia per **fasi di apprendimento RAFF (Rifletto, Apprendo, Fisso e Faccio)** si articola in quattro passaggi che sono stati esplicitati concettualmente e graficamente per rendere lo studente consapevole dei propri processi di apprendimento, aiutandolo a delineare un efficace metodo di studio.

Seguendo la metodologia RAFF, gli argomenti sono presentati a partire da una **riflessione linguistica** basata su una storia a fumetti che racconta la vita quotidiana di una classe; si passa quindi alla **spiegazione dei fenomeni grammaticali** osservati; segue il momento di **fissazione** attraverso una schematizzazione significativa e, infine, quello di **applicazione e consolidamento** tramite esercizi mirati.

Importante elemento di novità è il **laboratorio di lessico**: un'appendice di taglio operativo pensata per favorire lo sviluppo consapevole e progressivo delle competenze lessicali.

## Quaderno attivo

### Elementi fondamentali di novità

- **Compiti di realtà** basati su situazioni didattiche significative, che richiedono l'attivazione delle competenze linguistiche e grammaticali. Ogni compito si collega a uno dei **tre assi dell'educazione civica**: Costituzione, cittadinanza digitale (con riferimento anche al Quadro europeo per lo sviluppo delle Competenze Digitali per i cittadini - DigComp) e sviluppo sostenibile.
- **UdA di orientamento**, con un **percorso** da sviluppare nei **tre anni del ciclo scolastico** così strutturato:
  - conosco me stesso/a;
  - conosco le mie modalità di apprendimento;
  - conosco le opportunità offerte dal territorio e scelgo il mio percorso scolastico.
- **Laboratorio di latino**, per stimolare la curiosità sulle radici della lingua italiana o compiere i primi passi verso una conoscenza più approfondita.

### Comunicazione, testi e storytelling

Suddiviso in quattro sezioni, con teoria (di taglio operativo) ed esercitazioni dedicate rispettivamente a:

- **contesti comunicativi e varietà linguistiche;**
- **abilità linguistiche di base;**
- **tipologie testuali;**
- **storytelling e digital storytelling**, a cura di Carlo Dellonte.

Il corso è inoltre corredato da due volumi inclusivi:

**Volume Didattica inclusiva** che contiene tutto l'essenziale dei contenuti, con carattere ad alta leggibilità, verifiche semplificate e audiolibro specifico per studenti e studentesse con DSA.

**Volume specifico per studenti non italofoeni**, radicalmente rinnovato e aggiornato, con esercizi di ascolto mirati.

### Didattica Digitale Integrata Inclusiva

Consente la personalizzazione dell'apprendimento attraverso **percorsi didattici innovativi e flessibili** che supportano e valorizzano i **diversi bisogni educativi**, favorendo molteplici modalità di insegnamento e di studio. L'obiettivo è quello di potenziare, stimolare e includere in modo efficace studenti e studentesse nel processo di apprendimento con un'offerta didattica ampia, variegata e di facile accessibilità.

### Strumenti digitali per l'inclusione

- **Audiolibro** integrale a cura di speaker professionisti
- **Testo liquido ad alta leggibilità**, con possibilità di modificare il carattere e il colore dello sfondo
- **Dizionario** digitale integrato
- **Traduttore multilingue** integrato

### Contenuti multimediali

Nei volumi principali

- Mappe-flipped e mappe modificabili
- Esercizi mirati interattivi
- Verifiche autocorrettive
- Percorsi multimediali personalizzati per il recupero e il potenziamento
- Focus su testi e grammatica
- Escape game multimediali di fine sezione

Nel Quaderno Attivo:

- Esercitazioni per le prove INVALSI in formato CBT
- SmartLatino

Nel volume specifico per non italofoeni:

- Audio-esercizi

**Configurazioni e codici per adozione (modalità mista di tipo b – libro cartaceo e libro digitale)**

ISBN 978-88-472-4258-6	Volume A + Volume B + Quaderno attivo + Comunicazione, testi e storytelling	€ 32,90
ISBN 978-88-472-4259-3	Volume A + Volume B + Quaderno attivo	€ 29,90
ISBN 978-88-472-4266-1	Volume unico	€ 26,90
ISBN 978-88-472-4265-4	Volume unico + Quaderno attivo	€ 28,50
ISBN 978-88-472-4264-7	Volume unico + Quaderno attivo + Comunicazione, testi e storytelling	€ 31,90
ISBN 978-88-472-4267-8	Volume Didattica inclusiva	€ 12,90
ISBN 978-88-472-4268-5	Volume specifico per studenti non italofoeni	€ 10,90

Il corso è disponibile anche nella modalità di tipo c (solo digitale). Per maggiori informazioni [www.raffaelloscuola.it/testi-tipo-c](http://www.raffaelloscuola.it/testi-tipo-c)