

PROVA DI MATEMATICA

Gli esercizi contenuti nelle prove di matematica sono stati formulati per sollecitare le conoscenze e le competenze di studenti e studentesse attraverso quesiti di diversa struttura che richiedono il possesso delle abilità considerate necessarie all'avvio del nuovo percorso scolastico, senza mai prescindere dalla logica.

L'esito della prova ha lo scopo di fornire al docente un quadro della classe che funga da guida nell'ottimizzazione della programmazione didattica disciplinare.

Le prove sono suddivise in tre livelli di preparazione attesa: avanzato, intermedio, base (e base non raggiunto). Per ciascun livello la prova è composta da esercizi, problemi e una "challenge". Gli esercizi sono quesiti che richiedono l'applicazione diretta delle conoscenze da indagare e delle abilità logiche e matematiche; i problemi richiedono il trasferimento delle conoscenze acquisite a contesti reali al fine di individuare la corretta strategia risolutiva tramite le abilità raggiunte; la "challenge" è un quesito accattivante in cui le competenze individuali svolgono il ruolo principale.

Per ciascuna prova vengono suggerite due modalità di valutazione: la prima con punteggio e la seconda con rubrica di valutazione a voci singole.

Nella prima modalità valutativa, a ogni esercizio è stato assegnato un punteggio che tiene conto:

- del ruolo attribuito all'argomento in esame all'interno del livello di preparazione atteso;
- della complessità della richiesta in termini di conoscenze e abilità valorizzando le competenze coinvolte.

Nella seconda modalità di valutazione, viene suggerita una rubrica sintetica che riassume gli obiettivi della prova nel rispetto delle *Linee Guida* nazionali; per ciascuno degli obiettivi indicati andranno segnalate le aree di miglioramento ed evidenziati i punti di forza. Lo strumento riportato nella pagina seguente, che prescinde dal punteggio numerico, fornisce un feedback chiaro ed efficace a insegnante e studente, facilitando la riflessione sul lavoro svolto, focalizzando l'attenzione sulla preparazione effettiva e fornendo uno spunto per l'autovalutazione.

RUBRICA VALUTATIVA PER OBIETTIVI

OBIETTIVI	PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
Conoscere e applicare le procedure del calcolo aritmetico		
Conoscere, interpretare e tradurre il linguaggio della matematica		
Risolvere espressioni		
Riconoscere e utilizzare le proporzioni tra numeri		
Conoscere ed applicare il calcolo delle percentuali		
Conoscere le nozioni di base della geometria		
Riconoscere e rappresentare figure geometriche		
Applicare le proprie competenze per risolvere quesiti e compiti di realtà		